05 – 01

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете ДОУ
«Детский сад №17 «Лесная сказка»
от «29» августа 2025г.
Зав. ДОУ №17 «Лесная сказка»
_____ /Зарипова Р.М./

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы ДОУ «Детский сад комбинированного вида №17
«Лесная сказка» на 2025-2026 учебный год.

Набережные Челны
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

Дата открытия: 10.06.1982 год.
Адрес: 423826 Татарстан;
Набережные Челны;
Новый город;
Ул. Ш. Усманова, д.132 (51/09)
Сайт учреждения: edu.tatar.ru,
Контактная информация: e-mail: sad17pochta@mail.ru,

Заведующий: Зарипова Раиля Марсиловна – руководитель.
Образование – высшее ВЗФИ, экономика, 2004г.
Профессиональная переподготовка, НИСПТР,
дошкольная педагогика и психология, 2016г.
Педагогический стаж управленческой деятельности: 5 лет
Рабочий телефон: 71-79-68

Тип: дошкольное образовательное учреждение.
Вид: детский сад.
Количество групп: 15
Режим работы: 12 часовой
Количество педагогов: высшей категории - 25
I категории - 7 б/к - 3
высшее образование - 33
средне-специальное - 2

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп: из них:
15 – дошкольных групп;
5 – логопедических групп;
3 – группы ЗПР;
7 – массовые группы.

Методическая тема ДОУ:
«Профессиональные компетенции педагога – инструмент развития профессиональной деятельности и повышения качества образования»

Направление ДОУ: оздоровительное, коррекционно-развивающее.

Цель: осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе ДО */общеразвивающие группы/* и федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ */коррекционные группы/*

Задачи на 2025/2026 учебный год

1. Оптимизировать совместную работу педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.

2. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвитием речи во всех видах деятельности с использованием игровых технологий.

3. Продолжить работу, направленную на формирование целевых ориентиров воспитания с использованием народной игрушки как средство патриотического, духовно-нравственного направления воспитания, в тесной интеграции с познавательным, речевым и художественно-эстетическим направлением воспитания.

4. Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на речевое и познавательное развитие с использованием игр головоломок.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТ №1.

ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025/2026 уч. год».
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2025 г.
ЦЕЛЬ: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути реализации ОП/ АОП ДОУ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№	мероприятие	ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
2	Анализ оздоровительной и воспитательно-образовательной работы за летний период. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Старшая медсестра Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Педагог-психолог Сарварова С.А.
3	Итоги августовской конференции.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
4	«О снижение документационной нагрузки педагогических работников» Внесение изменений и утверждение должностной инструкции «Воспитатель», локальных актов.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
5	Утверждение - АОП для детей с РАС - дополнений к ОП ДОУ; - годовой план работы ДОУ; - годовые планы и рабочие программы узких спец-ов; - годовой учебный график и учебный план; - расписание занятий и расписания платных образовательных услуг; - график работы педагогов и циклограммы узких специалистов;	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
6	Утверждение программ, методических разработок. Обсуждение и утверждение программы дополнительного образования	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
7	Работа «Центра консультативной поддержки»	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
8	Выбор и утверждение членов совета педагогов и балансовой комиссии на уч. год	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
Принятие проекта решения педагогического совета.		Зав. ДОУ Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Анализ оздоровительной работы за летний период.	Старшая медсестра
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
3.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДОУ
4.	Работа рабочей группы над разработкой ОП и АОП ДОУ	Рабочая группа
5.	Представление проектов дополнений к ОП и АОП, годового плана на сайте ДОУ, совету родителей для ознакомления, внесения рекомендаций, пожеланий и т.д.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.
6.	Выставка новинок методической литературы.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А.

ПЕДСОВЕТ №2.

ТЕМА: «ДПИ - история и культура России»

ЦЕЛЬ: оптимизация деятельности педагогов направленная на формирование целевых ориентиров воспитания */патриотического, духовно-нравственного, познавательного и эстетического направления воспитания/* с использованием ДПИ.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.11.25 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол»

№	мероприятие	ответственный
	Анализ выполнения решений педсовета №2.	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
1.	«Русская народная игрушка как средство патриотического, духовно-нравственного, познавательного и эстетического направления воспитания дошкольников»	Алымова Н.И
2.	«Приобщение дошкольников к культуре родного края через ознакомление с народными промыслами */из опыта работы/*	Постнова П.В.
	Мозговой штурм «ДПИ детям»	Кривенец К.Г.
3.	Итоги конкурса на лучший уголок ДПИ.	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
4.	Итоги тематической проверки «Использование ДПИ как основа патриотического и эстетического направления воспитания»	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
	Принятие решения педсовета.	Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	<u>Работа с педагогами</u>		
	Консультация:		
	- «Формирование основ гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах ДО» /обзор ФОП, ФАОП ДОУ /	30.10.25 г.	Пожидаева Т.А.
	- "Традиции в глине" - "Татарская игрушка"	13.11.25 г.	Исаева Г.М.
	Мастер-класс «ДПИ - история и культура России»	2 нед.11.25г.	Воспитатели №1,3,7
	Конкурс на лучший уголок ДПИ.	4 нед.10.25 г.	Совет педагогов
	Семинар «Народные промыслы – история России»	09.10.25 г.	Пожидаева Т.А.
	Тематическая проверка «Использование ДПИ – как основа патриотического и эстетического направления воспитания» */группы №1,3,7/*	2 нед.11.25 г.	Совет педагогов
2.	<u>Работа с родителями</u>		
	Мастер-класс «Роспись матрешки»	2 нед.11.25г.	Воспитатели групп
	Памятка «Приобщение детей к народным традициям»	3 нед.11.25г.	Мясунова О.А.
	Выставка поделок «Народные игрушки своими руками»	4 нед.11.25г.	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ №3.

ТЕМА: «Игровые горизонты: использование головоломок в образовательном процессе».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26.03.26г.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании игр - головоломок в познавательном и речевом развитии дошкольников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№	мероприятие	ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №3. «Игровые головоломки – инструмент математического развития дошкольника»	Ст. восп. Пожидаева Т.А. Исмагилова Р.М.
2.	Блиц: «Головоломки мы решаем - речь активно развиваем» /ребусы, кроссворды/	Задорожная Е.А.
3.	«Головоломки как инструмент развития математических навыков и речевого развития в у детей с ОВЗ»	Попова О.В.
4.	Итоги тематической проверки «Игровые технологии в математическом развитии дошкольников»	Ст. восп. Пожидаева Т.А.
	Принятие решения педсовета.	Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Работа с педагогами		
	Консультация		
	- «Мир головоломок»	12.03.26 г.	Москвина А.Ю.
	- «Шесть основных правил для успешного развития речи и интеллекта ребёнка»	26.02.26 г.	Грязных С.Н.
	Мастер-класс «Игровые горизонты: использование головоломок в образовательном процессе»	3 нед. 03.26г.	Воспитатели №2,4,9
	Тематическая проверка «Игровые технологии в математическом развитии дошкольников» /в группах №2,4,9/	3 нед.03.26г.	Совет педагогов
	Выставка «Мир головоломок» /на педсовете/	3 нед.03.26.г	
	- логопедические головоломки		Педагоги лог. групп.
	- головоломки для детей с ЗПР		Педагоги групп с ЗПР
	- мир головоломок		Педагоги массовых групп
2.	Работа с родителями		
	Интеллектуальный турнир: «Умники и умницы»	2 нед.03.26г.	Воспитатели №1,2,3,4,5,8,9,10,13
	Памятка:		
	- «Мир головоломок»	3 нед.03.26г.	Москвина А.Ю.
	- «Шесть основных правил для успешного развития речи и интеллекта ребёнка»	3 нед.03.26г.	Грязных С.Н.
	Буклет «Головоломки мы решаем - речь активно развиваем»	4 нед.03.26г.	Сагидуллина А.А.

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2025/2025 учебный год».
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 21.05.26г.
ЦЕЛЬ: подведение итогов работы ДОУ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «звёздный час»

№	ПОВЕСТКА ДНЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
	Анализ выполненных решений педсоветов в течение учебного года.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.
1.	Результаты воспитательно-образовательной работы, работы с родителями, отчёты педагогов.	Педагоги ДОУ.
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.
3.	Итоги майской конференции. Отчет о работе секций узких специалистов, воспитателей разных возрастных групп.	Педагоги ДОУ
4.	Итоги тематической проверки по подготовке детей групп №5,8,8ф,10,13 к школе.	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.
5.	Утверждение проекта задач на новый 2026/2027 уч.г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
6.	Утверждение плана на летний оздоровительный период. Выставка родительских уголков (выносной материал).	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
7.	Утверждение программ и методических разработок педагогов ДОУ.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Подготовка творческих отчётов.	1-3нед.	Педагоги ДОУ.
2.	Анализ работы узких специалистов.	1-3нед.	Педагоги ДОУ.
3.	Просмотр итоговых мероприятий во всех возрастных группах.	4нед. апреля, 3 нед. мая	Старший воспитатель Пожидаева Т.А.

ПЛАН
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Плановые заседания			
1.	**«Мониторинг в ДОУ»** 1.1 .«Приказ о проведении мониторинга в ДОУ» 1.2. Итоги мониторинга по МКР на начало учебного года - физическое развитие - физическая подготовленность 1.3. Итоги диагностики стартовых возможностей детей на начало учебного года	октябрь	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	**«Итоги мониторинга в ДОУ»** 2.1. Итоги мониторинга по МКР на конец учебного года - физическое развитие - физическая подготовленность 2.2. Итоги диагностики готовности детей к школе на конец учебного года 2.4. План на летний-оздоровительный период	апрель	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп
Вне плановые заседания			
	«Направление на ПМПК» (по запросу родителей, по направлению учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	в т/г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Узкие специалисты Воспитатели групп

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
/для воспитателей младших групп/

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	**«Социализация и адаптация детей младшего возраста»** 1. «Характеристика нервно – психического развития детей» 2. «О ходе адаптации». «Работа с детьми в период адаптации. Адаптационные игры» 3. Организация и структура занятий с детьми. 4. Заметки воспитателей о первых успехах малышей. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** «Технология сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ»	сентябрь	педагог-психолог Сарварова С.А. педагог-психолог Сарварова С.А. Шалдымова Г.С. старший воспитатель Пожидаева Т.А. воспитатели группы №6,6ф,12

2.	**«Мы в детском саду»** 1. Итоги физического развития (состояние здоровья, заболеваемость…) за год. 2. Закаливание и оздоровление детей в летнее – оздоровительный период. 3. Требования к организации питания 4. Нормы речевого развития 5.Воспитание культурно-гигиенических навыков	апрель	Ст. м/с Галимзянова З.Г. старший воспитатель Пожидаева Т.А. Шалдымова Г.С.

КРУГЛЫЙ СТОЛ с элементами тренинга

/ для педагогов со стажем 20 и более лет/

ТЕМА: «Психологическое здоровье педагога»
ЦЕЛЬ: профилактика эмоционального выгорания педагогов, через игры с элементами тренинга.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 11.09.25г.

№	Повестка дня	ответственный
1. 2. 3.	Вступительное слово «Профессиональное выгорание» «Снятие эмоционального напряжения» «Развитие самосознания и самоисследования для предупреждений и коррекции эмоциональных нарушений» Экспресс приемы снятия эмоционального напряжения.	Педагог-психолог Сарварова С.А.

ПРАКТИКУМ

/ для воспитателей общеразвивающих групп/

ТЕМА: «Речевой уголок группы»
ЦЕЛЬ: пополнение, обогащение, систематизация дидактического и игрового оборудования по речевому развитию дошкольников.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «ручная – мастерская»
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 25.09.25 г.

№	тема	ответственный
1. 2. 3. 4. 5.	«Артикуляционная гимнастика» «Пособия для развития речевого дыхания» «Материал по ЗКР», «Автоматизация звуков» «Пособия по развитию связной речи» «Предлоги»	Исамова Л.Ш. Королева Е.С. Новицкая Н.В. Рахимуллина И.Н.

СЕМИНАР

ТЕМА: «Народные промыслы – история России»

ЦЕЛЬ: систематизация представлений о НПИ и использовании его в работе с дошкольниками как средства воспитания патриотических и интернациональные чувств, уважительного отношения к Родине, к культуре и быту; развитие чувство гордости за достижения страны в области народно-прикладного искусства

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 09.10.25 г.

№	тема		ответственный
1.	Вступительное слово. «Русская Матрешка – символ России» */Загорская, Вятская, Семеновская, Полхов-Майданская, Дымковская/*		Пожидаева Т.А. Щербакова Т.В.
2.	«Народные промыслы – детские игрушки» - дымковская, каргопольская, филимоновская игрушки - городецкая, богородская, федосеевская игрушки.		Бутрим И.Н. Фетисова М.В.
3.	Презентация-памятка «Знакомим детей с НПИ» */по возрастным группа/*		Пожидаева Т.А.
Подготовка к семинару			
	Консультация - «Народные игры и игрушки как средство развития речи дошкольников»	02.10.25 г.	Боровикова Е.Ю.
	Выставка в методкабинете «Народные промыслы – история России»	в т/м	Пожидаева Т.А.
	Взаимоконтроль «Народная игрушка в режиме дня»	1 нед. 10.25.	Пожидаева Т.А.

АКЦИИ

ЦЕЛЬ: формирование целевых ориентиров воспитания */духовно-нравственного, познавательного, социального, патриотического, трудового, эстетического, физического и оздоровительного/*

Задачи:

- экологическое просвещение и воспитание детей, любви и бережному отношению к ней;
- воспитание положительных качеств характера /отзывчивость, забота../, сплочение детского коллектива, мотивация детей на совершение добрых дел и поступков; понимание важности доброты в жизни человека;
- воспитание патриотизма и любви к истории Родины, ветеранам, чувства гордости за нашу страну и подвиг народа в ВОВ.

№	название	дата	ответственный
1.	«Берегите лес!»	15-19 сентября «День леса»	воспитатели средних, старших, подготовит. групп
2.	«Тимуровское движение»	13 ноября «Всемирный день доброты»	воспитатели старших, подготовит. групп

3.	«Доброе сердце»	3 декабря «День инвалидов»	воспитатели групп 5,8,8ф,10
4.	«Покормите птиц зимой»	15 январь «День зимующих птиц»	воспитатели групп
5.	«Театр малышам»	15 марта «Международный день добрых дел»	воспитатели групп 5,8,8ф,10
6.	«Берегите воду!»	1 неделя апрель	воспитатели групп
7.	«Эколята – защитники и помощники природы!»	22 апреля «Международный день земли» 25 апреля «День Эколят»	воспитатели средних, старших, подготовит. групп
8.	- «Окопная свеча» - «Окно Победы» - «Звезда героя» - «Краски Победы» - «Лучи Победы» - «Музыка Победы» - «Бессмертный полк»	май «День Победы»	воспитатели групп

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Конкурсы ДОУ

№	Название	срок
1	Конкурс на лучший уголок ДПИ	4 нед. октября
2	«Самый привлекательный зимний участок»	4 нед. января
3	Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	3 нед. февраль

Конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы

на муниципальном, региональном, республиканском уровне города

1	«Воспитатель года», «Планета будущего»	осень-зима
2	«Я говорю и работаю на татарском»	осень
3	«Зелёный огонёк»	февраль- март
4	Конкурсы методических разработок	в т/г

Конкурсы для воспитанников

на муниципальном, региональном, республиканском уровне (активное включение родителей)

1	Конкурс по БДДТТ, «Звездная осень», «Домкор», «Планета будущего»	октябрь
2	«Новые горизонты» , «Бәхет йолдызы», «Звездочки 21 века»	ноябрь, декабрь
3	«Первые шаги», «Всезнайка»	февраль
4	«Родной язык – мое богатство», «Юный мастер»	февраль, март
5	«Я люблю английский»	март
6	«Дорогою добра»	март, апрель
7	«Три Т: техника, творчество, талант» «Абилимпикс», «Тукай яши безнец кунеллэрдэ»	апрель

МАСТЕР-КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов школы №37	ноябрь	Ст. восп. Пожидаева Т.А. Педагоги подготовительных групп
2.	Итоговые просмотры ОД: - социально-коммуникативному и речевому развитию - познавательному развитию	ноябрь февраль май	Ст.восп. Пожидаева Т.А. Педагоги групп
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов дополнительного образования	декабрь май	Педагоги дополнительного образования
4.	«Подготовка к обучению грамоте» *(для воспитателей общеразвивающих групп)*	октябрь	Учителя-логопеды
5.	«ДПИ - история и культура России» - организация работы по патриотическому и эстетическому направлению воспитания - на занятиях; - индивидуальная работа; - игровая деятельность	2 нед. 11.25г.	Педагоги групп №1,3,7
6.	«Игровые горизонты: использование головоломок в образовательном процессе». - логопедические/речевые головоломки; - математические головоломки; - использование головоломок в математическом развитии детей с ЗПР.	3 нед. 03.26г.	Педагоги групп №2,4,9

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	название	дата	ответственный
1	«Кинезиологические упражнения в работе с гиперактивными детьми»	04.09.25г.	Педагог- психолог Сарварова С.А.
2	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»	18.09.25г.	Муз. рук-ль Клещева Т.Ю.
3	«Народные игры и игрушки как средство развития речи дошкольников»	02.10.25г.	Боровикова Е.Ю.
4	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	16.10.25г.	Абударова Г.З. воспит. по об. тат.яз
5	«Формирование основ гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах ДО» /обзор ФОП, ФАОП ДОУ /	30.10.25г.	Пожидаева Т.А.
6	"Традиции в глине" - "Татарская игрушка"	13.11.25г.	Исаева Г.М.
7	«Мультипликация в детском саду. Алгоритм создания мультфильмов»	04.12.25г.	Иванова И.В.
8	«Творческие выставки семейных работ - как форма взаимодействия с семьей»	18.12.25г.	Новикова Л.И.
9	«Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	15.01.26г.	Инст по физ-ре Харисова Ю.Э.
10	«Воспитываем уважение к людям разных народов и их культуре»	05.02.26г.	Абударова Г.З. воспит. по об. тат.яз
11	«Как приучить ребенка к самообслуживанию, порядку и ответственности»	19.02.26г.	Мясунова О.А.
12	«Шесть основных правил для успешного развития речи и интеллекта ребёнка»	26.02.26г.	Грязных С.Н.
13	«Мир головоломок»	12.03.26г.	Москвина А.Ю.
14	«Буктрейлеры и буккроссинг – современные технологии приобщения детей к чтению»	02.04.26г.	Шалдымова Г.С.
15	«Формирование коммуникативной готовности к обучению в школе у старших дошкольников в условиях ДОО»	16.04.26г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
16	«Игры малой подвижности в практике работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ»	29.04.26г.	Инст по физ-ре Харисова Ю.Э.
17	«На пороге лета»	14.05.26г.	Пожидаева Т.А.

РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ									
- по плану	В течении года								
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ *(рассматривается на педагогических советах)*									
«Использование ДПИ – как основа патриотического и эстетического направ-ления воспитания»			1,3,7						
«Игровые технологии в математическом развитии дошкольников»							2,4,9		
«Подготовка детей к школе»								5,8,8ф, 10,13	
2. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ *(рассматривается на педагогических часах)*									
«Народная игрушка в режиме дня»		5-8							
«Подвижные игры на прогулке»					10-13				
4. ТЕКУЩИЙ **(все группы,** *(рассматривается на педагогических часах)*									
- ОД по разделам программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
- анализ состояния коррекционной работы в коррекционных группах	Все коррекционные группы: № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10,13								
- оказание методической помощи, коррекции методических приемов начинающих педагогов	Сагидуллина А.А. Мамадалиева Г.И. Мымрина Т.Р.								
6. ОПЕРАТИВНЫЙ *(рассматривается на педагогических часах)*									
- по плану	В течении года								
7. САМОКОНТРОЛЬ *(творческие отчёты на итоговом педсовете)*									
Боровикова Е.Ю., Бутрим И.Н., Алымова Н.И., Щербакова Т.В., Новикова Л.И., Фетисова М.В., Москвина А.Ю., Иванова И.В, Исаева Г.М., Грязных С.Н., Попова О.В., Постнова П.В, Исамова Л.Ш., Королёва Е.С., Новицкая Н.В., Абударова Г.З.									В течение учебного года.

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

	месяц **мероприятия**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**
1	Педсоветы.			+		+		+		+			+
2	Мероприятия по плану УО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Семинар, практикум, круглый стол		+		+		+						
4	Мастер-класс		+	+		+		+					
5	Консультации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Выполнение Закона РТ «О гос. Языках в РТ….»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Изучение работы педагогов и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Открытые мероприятия.			+			+			+			
9	Малые олимпиады, неделя здоровья.		+			+			+				
10	Родительская конференция.						+						
11	Родительское собрание, всеобуч	+	+			+			+				
12	Родительский комитет.	+				+				+			
13	Летний оздоровительный период.										+	+	+
14	Аттестация педагогов, повышение кв.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Работа со школой.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Работа по МКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Круглый стол.	+				+				+			
18	ППк		+			+			+				
19	Совещание при заведующей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Кружки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
21	Дни открытых дверей.	+		+			+			+			
22	Мероприятия по ПДДТТ, ППБ, ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Отчёты.		+		+	+			+	+			

РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

ЭТАПЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ГДЕ….
I. Изучение передового педагогического опыта.	Бутрим И.Н.	«Оригами»	инд-я работа	открытая ОД
II Обобщение передового педагогического опыта.	Новикова Л.И.	«Ознакомление дошкольников с родным краем через народное творчество»	инд-я работа	, выступление на педсовете
III. Внедрение передового педагогического опыта.	Исаева Г.М.	«Подвижные хороводные игры народов Поволжья»	инд-я работа, консультации	консультации, открытый показ, мастер-класс, родительские собрания.
IV. Распространение передового педагогического опыта.	Грязных Светлана Николаевна	«Развитие моторики и рук посредством продуктивных видов деятельности»	инд-я работа, консультации	открытая ОД, консультации, родительские собрания.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Пожидаева Т.А.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение педагогов в условия реализации ФОП, ФАОП ДО»
2	Исамова Л.Ш.	Учитель-логопед	«Сенсомоторные игры в речевом развитии дошкольников с нарушениями речи»
3	Рузанова Н.В.		«Игры сенсомоторной направленности в речевом развитии дошкольников с ОНР»
4	Королёва Е.С.		«Сенсомоторные игры в речевом развитии детей с ОНР»
5	Новицкая Н.В.		«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных технологий в работе учителя-дефектолога»
6	Харисова Ю.Э.	Инструктор по физ-ре	«Современные методики и техники в физической культуре дошкольников»
7	Сарварова С.А.	Педагог-психолог	«Коррекция и развитие детей с ОВЗ через игровые технологии»
8	Попова О.В.	Учитель-дефектолог.	«Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ через игровые технологии»
9	Постнова П.В.		«Игры сенсомоторной направленности в познавательном развитии дошкольников с ОВЗ»
10	Рахимуллина И.Н.		«Развитие общей и мелкой моторики у дошкольников с ЗПР»
11	Абударова Г.З.	Воспит тат яз	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому (родному) языку»
12	Боровикова Е.Ю.	Воспитатель	«Бумагопластика»
13	Бутрим И.Н.	Воспитатель	«Оригами»
14	Щербакова Т.В.	Воспитатель	«Роль декоративно-прикладного искусства в приобщении детей к общекультурным ценностям»
15	Алымова Н.И.	Воспитатель	«Рисование нетрадиционными техниками - как средство развития творческих способностей у дошкольников»
16	Мясунова О.А.	Воспитатель	«Родительский клуб – как форма взаимодействия с родителями»
17	Фетисова М.В.	Воспитатель	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
18	Задорожная Е.В.	Воспитатель	«Использование нейроигр и упражнений в работе с дошкольниками»
19	Москвина А.Ю.	Воспитатель	«Игровые технологии в обучении дошкольников с ОВЗ»
20	Исмагилова Р.М.	Воспитатель.	«Подвижные игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»
21	Иванова И.В.	Воспитатель	«Лего конструирование и образовательная робототехника как средство приобщения детей к техническому творчеству»
22	Кривенец К.Г.	Воспитатель	«Мир эмоций»
23	Грязных С.Н.	Воспитатель.	«Развитие моторики рук посредством продуктивных видов деятельности»

24	Исаева Г.М.	Воспитатель.	«Подвижные хороводные игры народов Поволжья»
25	Новикова Л.И.	Воспитатель	«Ознакомление дошкольников с родным краем через народное творчество»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации.

Сентябрь	1. Корректировка план-графика аттестации педагогов на 2024-2029 гг. 2. Напоминание приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих ОД» 3. Аттестация на СЗД. 4. Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ. 5. Подача заявления: - в АК по почте письмом с уведомлением - Федеральной государственной информационной системы «ЕПГи МУ» - Региональный портал государственных и муниципальных услуг, интегрированных с «ЕГПУ» 6. Помощь кураторов ОО и МО
Октябрь Ноябрь	1. Аттестация на СЗД. 2. Предоставление документов в АК
Ноябрь	1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Декабрь	Итоги аттестации на квалификационную категорию

НАСТАВНИЧЕСТВО.

ЦЕЛЬ: Оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Молодые специалисты.	Наставники.
1.	Мамадалиева Гульноза Икромжоновна	Бутрим Инна Николаевна
2.	Мымрина Танзиля Равилевна	Грязных Светлана Николаевна
3.	Сагидуллина Аделина Айдаровна	Исмагилова Разиля Минсалиховна

СВЕДЕНИЯ О НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ.

№.	Фамилия, имя, отчество педагога.	Должность.	Образование.
1.	Мамадалиева Гульноза Икромжоновна	воспитатель	НГПУ 5 курс дошкольный факультет
2.	Мымрина Танзиля Равилевна	воспитатель	высшее, Междун. Москвск. академия, психология. 2018 Мензелинск ПУ, дошк факультет, 2014г.
3.	Сагидуллина Аделина Айдаровна	воспитатель	среднее професиональное, НЧПК, дошкольное образование, 2023 г. КФУ 3 курс

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ.

№	Фамилия, имя, отчество педагога.	Должность.	Образование.	Пед. стаж	Кв. катег-я
1.	Бутрим Инна Николаевна	воспитатель	НГПУ, дошкольное воспитание, бакалавр, 2016г.	27	высшая
2.	Грязных Светлана Николаевна	воспитатель	высшее, НИСПТР, преподаватель дош. педагогоки и психологии, 2011г.	37	высшая
3.	Исмагилова Разиля Минсалиховна	воспитатель	высшее., Поволжское ГАФКСиТ, физ. культура, 2011г. Профпереподг. НИСПТР дошфак 2014г.	13	высшая

ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№	мероприятия	дата	ответственные
1.	**Занятие №1.** **«Документация воспитателя»** - годовой план ДОУ. - планирование ВОР.	09.25г.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Наставники
2.	**Занятие №2** **«Речевое развитие дошкольника»** - занятие по РР: виды, формы организации и т.д. - работа по РР в режимных моментах. Памятка «Занятие по РР (по видам)» Наблюдение, анализ занятия по РР.	10.25г.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Наставники
3.	**Занятие 3.** **«Организация и проведение занятия по математике»** - как правильно провести занятие? - работа по ФЭМП в режимных моментах. Памятка «Занятие по математике» Наблюдение, анализ занятия Памятки «Занятие по ФЭМП»	12.25г.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Наставники
4.	**Занятие №4. Семинар** **«Прогулка- организация и планирование»** - организация прогулки, структурные компоненты. - наблюдение за проведением прогулки. - самостоятельное составление конспекта прогулки.	02.26г.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Наставники
5.	**Занятие №5** **«Лето. Ах лето!»** - планирование в ЛОП - организация режима дня детей в теплый период - прогулка и ее важность в ЛОП	04.26г.	Ст. воспитатель Пожидаева Т.А. Наставники

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	«Задачи и приоритетные направления работы на 25/26 учебный год»	09.2025г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
2.	«Моя семья - моя крепость!»	11.2025г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
3.	«Итоги работы за год»	05.2026г	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ			
1.	1, 2 младшая 1. «Задачи обучения и воспитания на уч.г.» 2. «Я – сам» Формирование у детей КГН и самостоятельности» 3. «Сенсорное развитие малыша»	IVнеделя 09.25 г. IVнеделя 01.25 г. IVнеделя 04.26 г.	Воспитатели группы №6,6ф,12
2.	Средние группы 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на уч.г.» 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков ЗОЖ» 3. «Игра и познание окружающего»		Воспитатели группы №2ф,3,7
3.	Старшие группы 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на учебный год» 2. «Путь к здоровью, силе, бодрости» 3. «Хочу все знать: математическое развитие дошкольника»		Воспитатели группы №1,2,4,9
4.	Подготовительные группы 1. «Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на уч.г. Мотивационная готовность детей к школе» 2. «ЗОЖ и подготовка ребёнка к школе». 3. «*Познание* – основа интеллектуального развития дошкольника, будущего школьника».		Воспитатели группы №5,8,8ф,10,13

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Организация и проведение родительских **собраний.**	1р. в кв.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
2.	**Университет** «Что необходимо знать при поступлении в школу»	10.25г. 03.26г.	Психолог СОШ и ДОУ
3.	Родительский **всеобуч** «Ребенок в детском саду»	04.26г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А.
4.	**Работа «ЦКП»**	в т/г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
5.	Индивидуальные **беседы-консультации** с родителями вновь поступивших детей	04-05.26г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.
6.	**Памятки:**		
	«Подготовка ребенка к школе»	09.25г.	Педагог-психолог
	«Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников»	10.25г.	Педагог-психолог
	«Приобщение детей к народным традициям»	11.25г.	Мясунова О.А.
	«Мир головоломок»	03.26г.	Москвина А.Ю.
	«Шесть основных правил для успешного развития речи и интеллекта ребенка»	03.26г.	Грязных С.Н.
	«Кодекс юного Челнинца»	04.26г.	Пожидаева Т.А.
7.	**Буклет:**		
	«Головоломки мы решаем - речь активно развиваем»	03.26г.	Сагидуллина А.А.
8.	**Мини – школа**		
	«Как подготовить ребёнка к школе»	11.25г.	Педагог-психолог
9.	**Тренинг:**		
	«Подружить нас рад детский сад»	12.25г.	Педагог-психолог
	«Психологическая готовность к обучению»	04.26г.	Педагог-психолог
10.	**Интеллектуальный турник** «Умники и умницы»	03.26г.	Воспитатели групп
11.	**Мастер класс** «Роспись матрешки»	11.25г.	Педагоги групп
12.	**Акции:**		
	«Берегите лес!» «День леса»	15-19.09	воспитатели №1,2,3,4,5,7,8,8ф,9,10,13
	«Тимуровское движение»	13.11.25г.	воспитатели №1,2.4,5,8,8ф,910,13
	«Доброе сердце»	3.12.25г.	воспитатели групп 5,8,8ф,10
	«Покормите птиц зимой»	15.01.26г.	воспитатели групп
	«Театр малышам»	15.01.26г.	воспитатели групп 5,8,8ф,10
	«Берегите воду!»	1 нед.04.	воспитатели групп
	«Эколята – защитники и помощники природы!»	22.04.26г. 25.04.26г.	воспитатели №1,2,3,4,5,7,8,8ф,9,10,13
	«Окопная свеча», «Окно Победы» «Звезда героя», «Краски Победы» «Лучи Победы», «Музыка Победы», «Бессмертный полк»	май	воспитатели групп

13.	**Анкетирование** родителей: - «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе» - «В первый класс – в первый раз!» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	09.25г. 10.54г. 04.25г.	Абударова Г.З. Педагог-психолог Абударова Г.З
14.	**Открытый показ** образовательной и игровой деятельности.	в т/г	Педагоги групп
15.	**Выставка семейных работ**: «Осенние фантазии!» «Чудесные превращения» «Новогодние фантазии» «Папа может» «Руки мамочки моей» «Наши быстрые ракеты для полётов на планеты»	 09.25г. 10.25г. 12.25г. 02.26г. 03.26г. 04.26г.	 Педагоги групп **1**,7,13 Педагоги групп **4,**8,6 Все группы **/отв.7,10/** Все группы /отв. **8**,**13**/ Все группы **/отв.9,3/** Педагоги групп **2,5**
16.	**Выставка поздравительных открыток** «Новогодняя открытка» «Для Вас – родные!» (ко дню матери, к 8 марта) «До свидания д/с – здравствуй школа»	 12.25г. 11.25г. 03.26г. 05.26г.	 Педагоги групп ЗПР Педагог №1 Педагог №2 Педагоги №9
17.	**Конкурс** - самый привлекательный зимний участок	 01.26г.	 Педагоги групп
18.	Организация и проведение **встреч** медицинского персонала с родителями.	в т/г.	Ст. м/сестра
19.	**Работа с неблагополучными семьями.** **Консультации педагога - психолога.**	в т/г. в т/г.	Педагог - психолог Педагог - психолог
20.	**Участие** в педсоветах в развлечениях, утренниках, праздниках, совместных спортивных развлечений посещение итоговых мероприятий (ОД)	 в т/г.	 Педагоги групп Муз. руководители. Инстр. физкультуры
21.	Совместные **мероприятия по ЗОЖ**.	в т/г.	Педагоги групп
22.	**Дни открытых дверей** в ДОУ.	1р. в кв.	Педагоги групп
23.	Организация и проведение «**Дня добрых дел»** (ремонт игрушек, выпуск стенгазет, организация вечеров досуга), **трудовой десант.**	в т/г	Педагоги групп
24.	**Виртуальная приёмная/ сайт/почта ДОУ**	в т/г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М.

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ».
/группы №6,6ф/

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	**Занятие №1.** **«Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации».** *Практическая часть:* - чем занять ребёнка дома вечером, - какие игры, игрушки нужны малышу, гигиенические требования к игрушкам.	09.25г.	Педагог-психолог Воспитатели
2.	**Занятие №2.** **«О здоровье всерьёз»** «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» *Практическая часть:* - некоторые приёмы массажа, - сухое обтирание «руковичкой здоровья» как один из способов закаливая	10.25г.	Педагог-психолог Ст. м/сестра
3.	**Занятие №3.** **«Ребенок и книга».** «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) *Практическая часть:* - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения.	12.25г.	Воспитатели
4.	**Занятие №4.** **«Как организовать познавательную деятельность дома»** *Практическая часть:* - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гипер активных детей, - упражнения для малоподвижных детей	02.26г.	Педагог-психолог Воспитатели
5.	**Занятие №5** **«Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста».** *Практическая часть* - игры на воде. - витаминотерапия	04.26г.	Воспитатели

Памятка «Влияние колыбельных песен на развитие речи»

ПЛАН РАБОТЫ С «СЕМЬЯМИ РИСКА»

Методическая работа	Направление работы	Срок	ответственный
1. Выявление проблемных семей	- Наблюдение за детьми; - Беседы с воспитателями; - Проведение анкетирования. - Проведение игровых ситуаций (семья) -Рисуночные тесты	в течение года	Педагог-психолог Сарварова С.А.
2. Информирование родителей. - Актуальные возрастные темы	- Оформление уголка для родителей.	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Сарварова С.А.
3. Курировать ведение папок в группах «Работа с неблагополучными семьями»	- Составление планов работы с неблагополучными семьями в каждой возрастной группе (воспитатели групп)	сентябрь 2025г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
4. Индивидуальные консультации	Беседы с родителями, воспитателями. Посещение на дому Ведение папок «Работа с неблагополучными семьями»	с 1.09.25г. по 31.05.26г	Педагог-психолог Сарварова С.А.
5. Работа с центром опеки и попечительства	При необходимости	09.25г.-05.26г.	Педагог-психолог Сарварова С.А.
6.Ежемесячные отчеты в СОП о семьях, стоящих на учете.	Электронная почта	20 число	Педагог-психолог Сарварова С.А.
7. Оформление социального паспорта группы, в каждой группе	На начало учебного года	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Сарварова С.А.
8. «Анкетирование: «Роль родителей и ДОУ в воспитании детей»	Родители семей «Риска»	по запросу	Педагог-психолог Сарварова С.А.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	1. Результаты готовности ДОУ к учебному году 2. Устав ДОУ 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных ОУ	09.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей
2	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме 3. Оздоровительная работа	11.25г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М председатель Совета родителей
3	1. Активизация родителей по оформлению зимних участков 2. Организационные вопросы	01.26г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М председатель Совета родителей
4	1. Работа групп 2. Организация родителей по оказанию помощи по проведению против паводковых мер	03.26г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М председатель Совета родителей
5	1. Итоги работы за учебный год 2. Анализ заболеваемости за учебный год 3. План работы на летне-оздоровительный период	05.26г.	Зав. ДОУ Зарипова Р.М. председатель Совета родителей

«Утверждаю»
_____ Л.Ф. Ахметзянова
Директор МОУ СОШ №37

«Согласовано»
_____ Р.М. Зарипова
Заведующий
МБДОУ №17 «Лесная сказка»

ПЛАН
совместной работы ДОУ №17 и СОШ №37
по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	I. Организационная и шефская работа.		
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	1.09.25г. ноябрь	Завуч СОШ Ст. восп. ДОУ Педагоги подг. групп
2.	Выставка работ детей первоклассников: «Здравствуй школа!», подгот. к школе групп «По сказкам Г.Тукая»	 сентябрь март.	 Учителя школы, Воспитатели групп.
3.	Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ,) - спортивное развлечение: «Аты, баты, шли солдаты!» - праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букварём» - театр малышам: «По сказкам Г.Тукая» - «Масленица», «Навруз»	 ноябрь декабрь. февраль февраль март	 Завуч СОШ Ст. восп. ДОУ Инстр. физо ДОУ Уч. физкультуры СОШ Завуч СОШ Абударова Г.З.- восп. по обуч. тат. языку Муз. рук-ль ДОУ
4.	Посещение компьютерного класса, экскурсия в библиотеку, школьные мастерские, спортивную площадку…	в т/г.	Завуч СОШ
5.	Тимуровское движение: изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток на снегу для дошкольников, участие школьников в благоустройстве зимнего участка д/с, в весеннем субботнике на территории д/с…	в т/г.	Завуч СОШ
	II. Методическая работа.		
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	август.	Ст. восп. ДОУ Завуч СОШ
2.	Анализ - адаптации выпускников ДОУ - успеваемости первоклассников	 ноябрь май.	 Педагог-психолог
3.	Круглый стол «Патриотическое воспитание - преемственные связи»	февраль	Старший воспитатель Завуч СОШ
4.	Проведение диагностики готовности детей к школе	сентябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ, СОШ

III. Совместная работа воспитателей по обучению дошкольников татарскому языку в ДОУ и учителей татарского языка в СОШ по реализации Закона РТ «О гос. языках народов РТ…»:			
1.	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в СОШ № 37	1 нед. ноябрь.	Ст.воспитатель ДОУ
2.	Анализ -успеваемости первоклассников	май	Завуч СОШ
IV.Повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности взаимопросмотры:			
1.	Взаимопосещения -ОД в ДОУ учителями школы (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, тат.яз, письмо…)	1нед. ноябрь. 4 нед. январь	Ст. воспит. ДОУ Завуч СОШ
V. Работа педагога – психолога ДОУ и СОШ			
1.	Диагностика готовности детей к школе	октябрь апрель	Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог СОШ
2.	Отчет об итогах адаптации выпускников ДОУ к школе	ноябрь	Педагог – психолог СОШ
3.	Участие в Фестивале «Новые горизонты» «Турнир смекалистых», «Всезнайка»	февраль-март.	Педагог – психолог ДОУ
4.	Участие в городских интеллектуальных конкурсе воспитанников ДОУ: «Всезнайка»; «Кубик - Рубика» и т.д.	март-апрель	Педагог – психолог ДОУ
5.	Обмен полученными результатами диагностики уровня готовности к школьному обучению	май	Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог СОШ
VI. Работа с родителями.			
1.	*Встреча с родителями*: «Старший дошкольник – будущий первоклассник» (открытые просмотры детской деятельности).	в т/г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
2.	*Консультации:* -«Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе» - «Психологические аспекты подготовки детей к школе»; - « 9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе» - «Проблемы психологической готовности детей к школе	 сентябрь октябрь декабрь февраль	 Ст м/сестра Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог ДОУ Педагог – психолог ДОУ
3.	*Буклет* - «Физическая готовность детей к школьному обучению» - "Психологическая подготовка детей к школе. Игры для будущих первоклассников"	 декабрь март	 Харисова Ю.Э.. Педагог – психолог ДОУ
4.	*Памятки:* - «О здоровье всерьез! Или как сохранить здоровье младшего школьника и успешно адаптировать его к обучению в школе» - «Родителям будущих первоклассников»	 сентябрь ноябрь	 Ст м/сестра Педагог – психолог ДОУ

5.	*Университет для родителей:* «На пороге школы» *Мини – школа* «Как подготовить ребёнка к школе»	 октябрь апрель	 Психолог СОШ Психолог ДОУ
6.	Турнир смекалистых: «Юные интеллектуалы»	2 нед.03.26г	Педагоги групп №5,8,8ф,10
7.	*Анкетирование:* - «Скоро в школу» - по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	 октябрь апрель	 Педагог-психолог ДОУ Педагоги №5,8,8ф,10,13 Абударова Г.З.
8.	*«Вечер встречи выпускников».*	февраль	Педагоги групп №1,2,10
9.	*Групповые родительские* собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов, педагогов - психологов ДОУ и школы	4нед. сентября	Педагоги групп №5,8,8ф,10
VI. Оздоровительная работа.			
1.	Совместно со специалистами детской поликлиники №6 провести обследование здоровья детей.	февраль	
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, ст. м/сестра	в т/г.	Старшая мед/сестра ДОУ
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ за 1 полугодие, за год.	октябрь, январь, май	Педагоги ДОУ.
4.	Коррекционно- развивающая работа по МКР	в т/г.	

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2030 уч. год.

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Продолжать пополнение кабинета татарского языка, оснащение новинками методической литературы по национальному воспитанию	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
2.	Оформление информационных стендов на гос-ых языках	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
3.	Пополнять уголок быта татарского народа новыми материалами	постоянно	восп. по обуч. тат.языку
4.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания —Көмеш кыңгырау, —Салават күпере, —Мәгариф и т.д.	2р в год	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
2.	Организация и проведение курсов: «Говорим по-татарски» /«Ана телендеә сөйләшәбәз»	ежемесячно по плану	восп. по обуч. тат. языку
3.	Организовать выставки в кабинете татарского языка по вопросам изучения татарского языка и ЭРС.	постоянно	Абударова Г.З.
4.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку	в т/г	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
5.	Мастер-класс - открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	раз в кв.	ст. воспитатель восп. по обуч. тат. языку
6.	Участие в семинарах, проводимых УО, заседаниях МО №6	по плану	ст. воспитатель
7.	Провести консультации для воспитателей: • «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» • «Эффективные формы и методы обучения татарскому/родному языку дошкольников» • «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому/ родному языку в ДОУ». • "Проблемы обучения детей дошкольного возраста татарскому/родному языку " • «Современные технологии в обучении детей татарскому/родному языку». • Уголок «Туган ягым минем, Татарстан»	2025 2026 2027 2028 2029 ежегодно	Абударова Г.З. восп. по обуч. тат.языку
8.	Тематические недели, посвященные Международному Дню языка	ежегодно	восп. по обуч. тат. языку воспитатели
9.	Провести вечера, посвященные творчеству татарских писателей.	ежегодно	восп. по обуч. тат.языку муз. руководители
10.	Смотры-конкурсы по плану ДОУ	ежегодно	совет педагогов
РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1.	Круглый стол, семинары	ежегодно	Ст.воспитатель Завуч СОШ по нац. образованию
2.	Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в СОШ № 37		
3.	Совместные праздники, развлечения		

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	День татарского языка	1,3пятница месяца	Сотрудники ДОУ
2.	Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.языку
3.	Провести праздники: • «Сюмбеля» • «Мой родной язык певучий» • «Навруз» • «Сабантуй» • «С днём рождения - Набережные Челны» • «Праздник цветов»	ноябрь февраль апрель июнь август август	восп. по обуч. тат.языку муз.руководители
4.	Участие в конкурсах • чтецов • рисунков • «Татар малае, татар кызы» • «Бәхет йолдызы»	ежегодно по плану ДОУ, УО	ст. воспитатель восп. по обуч. тат.яз.
5.	Показ сказок Г.Тукая, А.Алиша	ежегодно	
6.	Провести экскурсии (автобусные): в городской музей, по родному городу, в лес, ДДК Родник	ежегодно	зав. ДОУ, воспитатели групп
7.	Провести прогулки, экскурсии (пешие): к памятнику павшим героям, к роднику, бульвар, в школу	ежегодно	воспитатели групп
8.	Викторины: • «Знаешь ли ты свой город?» • «День сказочных затей» • «Никто не забыт, ничто не забыто»	ежегодно	воспитатели групп
9.	Изобразительное искусство • Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. • Рассматривание иллюстраций татарских художников. • Знакомство с произведениями татарских скульпторов • Рассматривание предметов была татарского народа • Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. • Выставки детских работ: «Мой город», по проекту «Татарча сөйләшәбез», «В гостях у сказки»	постоянно	воспитатели групп
10.	Физическое развитие: • Разучивание народных игр • Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	постоянно	воспитатели инстр. по физкультуре
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование • вновь прибывших детей тат. национальности • по УМК (средние, старшие, подготовит. группы)	сентябрь	восп. по обуч. тат. языку
2.	Собрания по группам	январь	восп. по обуч. тат. языку
3.	Консультативная работа	по плану	восп. по обуч. тат. языку
4.	Обновление информационного материала папки-передвижки «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	воспитатели групп
5.	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	восп. по обуч. тат. языку

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.		в т/г.	Отв. по ОТ
2.	Педагогический час «Дорога без опасности» «Засветись сам - засвети других»		сентябрь октябрь	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПДДТТ.		в т/г.	Ст. воспитатель
4.	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
5.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ		в т/г.	Ст. воспитатель
6.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)		май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	ОД: «Безопасность в автомобиле», «Правила для велосипедистов», «Стоп – дорога!», «Мой любимый автомобиль», «Я – примерный пешеход», «Улица полна неожиданностей», «Тормозной путь», «Средства безопасности в автомобиле» и т.д. -Чтение произведений, беседы по ним: «Тротуар», «История возникновения велосипеда», «Виды ДУУ», «Мой грузовик» и др.; -Драматизация небольших отрывков: «Девочка Гульчачак – правило Stopping», «Дорога к теремку», «Как Аркадий Паровозов спасал зверят»; -Сюжетное рисование, оформление альбомов; -Организация тренингов: «Если случилась беда?», «Правило «Stoping», «Дорожная разметка» и т.п.	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Просмотр мультфильмов	Анализ с детьми просмотренных ситуаций: - «Фликеры могут спасти вам жизнь», - «Умейте предвидеть скрытую опасность» - «Детское удерживающее устройство» - «Айболит», «Модели велосипедов»	1 раз в месяц	Педагоги групп

3.	Экспериментирование	- «Опыт с СВЭ», «ДУУ» - «Тормозной путь» - «Автомобиль и ребенок» - «Поверхность дороги» - «Слепая зона» - «Разные дороги» и т.д.	октябрь декабрь февраль	Педагоги групп
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		декабрь апрель	Педагоги групп
5.	Экскурсии	- к перекрёстку, к дороге - авто-городок школы №49	1 раз в кв.	Педагоги групп
6.	Беседы /рассказы	- «Дорожные ловушки» - «Сигналы светофора» - «Автокресло», «Транспорт» - «Инспектор ГИБДД» - «Правила поведения в автобусе» - «Экипировка», «Водитель»		
7.	Дидактические игры	- «Символы, спасающие жизнь» - «Дорожные ситуации» - «Дорожные знаки» - «По дороге в школу» - «Собери транспортный светофор» - «Каждому знаку свое место» - «Собери свой транспорт»	1 раз в неделю	Педагоги групп
8.	Сюжетно-ролевые игры	- «Юные велосипедисты» - «Перекрёсток», «Такси» - «Я - сотрудник ГИБДД» - «Скорая помощь» - «Путешествие в автобусе» - «Автозаправочная станция» - «Срочный вызов» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
9.	Подвижные игры/ /развивающие игры	- «Перейди проезжую часть» - «Инспектор ГИБДД» - «Пешеходный светофор и внимательный пешеход» - «Гаражи», «Глазомер» - «Пристегнуться не забудь» - «Перекрёсток», «Перевяжи друга» - «Маневрирование» - «Какая разная бывает дорога» - «До знака и обратно» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
10.	ИКТ – игры/ д/пазлы	- «Четвертый лишний» - «Узнай по звуку», «Угадай предмет» - «Сотрудник ГИБДД» - «Собери свой транспорт» и др.	1 раз в месяц	Педагоги групп
11.	Творческая мастерская: (рисование, аппликация, лепка, поделки)	- «Дорожные знаки – наши друзья!» - «Друзья Светофорика» - «Азбука безопасности» - «Изготовление светофора» - «Фликер – дорожный талисман» - «Запрещающий знак» - «Безопасность превыше всего» - «Наш город» и др.		
12.	Выставка детских рисунков	«Дорожные знаки – наши друзья!».	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп

13.	Праздники, развлечения, соревнования, викторины, квест – игры, разбор игровых ситуаций, работа с макетами: - «Мама, папа, я – безопасная семья» - «Проезжая часть» - «Путешествие в страну Светофорию» - «Дорожные ловушки» - «Улица города» - «Я – виден на дороге» и т.п.	Раз в месяц	Ст. воспитатель Муз. рук-ль, Педагоги групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах	постоянно	Педагоги групп
2.	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»	октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в конкурсах различного уровня.	в т/г.	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
5.	Консультации: - «Мы и дорога. Правило « Stoping» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	Педагоги групп
7.	Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор» - «Мама, папа и я – безопасная семья» - «Правила безопасности дорожного движения-знает вся моя семья»	в т/г	Педагоги групп
8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	в т/г	Педагоги групп
Работа с социумом			
1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	ноябрь	Зав. ДОУ
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ООД по ПДДТТ.	по плану	Зав. ДОУ
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	по плану	Зав. ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		в т/г.	Отв. по ППБ
2.	Педагогический час «О ППБ детям»		ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	Педагоги групп
4.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в т/г.	Ст. воспитатель
	Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность	«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина «О безопасности всерьез!»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Объективная тренировка (эвакуация)		раз в кв.	Зав. ДОУ Ст. воспит., педагоги групп
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо.	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» …	1 раз в неделю	Педагоги групп

6.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв.	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	1 раз в кв.	Ст. воспит., педагоги групп
8.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	Ст. воспит., педагоги групп
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г	Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома…» и т.д.		в т/г.	Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г	Родители
6..	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в т/г	Родители

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В т/г.	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований.		В т/г.	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.		постоянно	Педагоги групп
4.	Посещение спортивной площадки СОШ №37		В т/г.	Пожидаева Т.А.
5.	Консультации, беседы медперсонала, выпуск сан.бюллетней		В т/г.	Ст.м/сестра
	Работа с детьми			
1.	Работа по МКР		В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»… чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы	✓ «Уроки здоровья»: ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «А вот я болеть не буду!» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	✓ спортивную площадку СОШ №37; ✓ каток СОШ №37	декабрь-февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры	✓ «Как вести себя в случае пожара»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»; ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пища полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по КП воспитательных мероприятий		В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой №37.		В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастки, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Пожидаева Т.А.
	Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Ст. м/сестра
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

№	тема	месяц	Ответственные группы
1	«Дорожные знаки наши друзья!»	сентябрь	№3,10
2	«Осень чудная пора»	октябрь	№7,13
3	«Огонь – друг, огонь -враг!» «Мама, солнышко мое» (ко дню матери)	ноябрь	№8,9 №1,12
4	«Зимняя сказка»	декабрь	№2,5
5	«А вот я болеть не буду!»	январь	№4,13
6	«В мире народных сказок» (ЭРС, УМК)	февраль	№3,10
7	«Букет для мамочки моей»	март	№2,5
8	«Космическое путешествие» «Эколята- помощники и защитники природы»	апрель	№8,9 №1,12
9	«Краски Победы»	май	№7,4

ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РАБОТ

«Осенние фантазии!»	сентябрь	Педагоги групп **1**,7,13
«Чудесные превращения»	октябрь	Педагоги групп **4,**8,6
«Новогодняя сказка»	декабрь	Все группы **/отв.7,10/**
«Наша армия сильна»	февраль	Все группы /отв. **8**,**13**/
«Руки мамочки моей»	март	Все группы **/отв.9,3/**
«Наши быстрые ракеты для полётов на планеты»	апрель	Педагоги групп **2,5**

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№	Содержание; тематика.	Сроки.	Ответственные.	Отметка о выполнении.
1.	Итоги работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.	сентябрь	Ст. медсестра, ст. воспит. Зам. зав. по х/ч.	
2.	Результаты диагностического обследования коррекционных групп.	сентябрь	Дефектологи. Логопеды.	
3. .	Регуляция эмоционального состояния.	сентябрь	Зарипова Р.М. Сарварова С.А.	
4	Экономия водо-энерго ресурсов. Подготовка к работе в зимних условиях.	октябрь	Зарипова Р.М. Кантамирова Т.А.	
5.	Система условий по сохранению и укреплению здоровья детей.	октябрь	Ст. м/сестра Пожидаева Т.А.	
6.	Коррекционно-развивающий компонент в системе работы служб ДОУ.	ноябрь	Ст. м/сестра. Пожидаева Т.А. Педагог - психолог	
7.	Итоги работы коллектива ДОУ за 2024 год.	ноябрь	Зарипова Р.М.	
8.	Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	Пожидаева Т.А.	
9.	Результаты диагностического обследования коррекционных групп.	декабрь	Дефектологи, логопеды, воспитатели.	
10.	Против паводковые мероприятия.	январь	Зарипова Р.М.	
11.	Проведение ремонтных работ в ДОУ к новому учебному году.	февраль.	Кантамирова Т.А.	
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду; МКР (результаты).	март	Ст. м/сестра Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А.	
13.	Круглый стол по результатам диагностики коррекционных групп.	апрель	Зарипова Р.М. Дефектологи, логопеды, воспитатели.	
14.	Итоги работы коллектива за учебный год, подготовка к новому учебному году.	май	Кантамирова Т.А. Пожидаева Т.А. Ст. м/сестра	
15.	О ходе ремонтных работ групп и кабинетов.	май	Зарипова Р.М.	
16.	Итоги работы летнего оздоровительного периода за июнь.	июнь	Зарипова Р.М. Ст. м/сестра Пожидаева Т.А.	
17.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	июль	Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А. Ст. м/сестра	
18.	Итоги работы за летне-оздоровительный период - июль	июль	Зарипова Р.М.. Пожидаева Т.А.	
19.	Итоги оперативного контроля	август	Зарипова Р.М. Пожидаева Т.А. Кантамирова Т.А. Ст. м/сестра	

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью: 78 листов
(78 страниц.)
Р.М. Зарипова